



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" -

VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATA DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2021-2022

Indicatori / Livelli	10/9	8/7	6	5	4	2/3	Pe si
Aspetto motorio	Realizza gesti tecnicamente corretti, efficaci nei risultati e armonici nell'esecuzione.	Il movimento, l'azione, risulta nel complesso discreto buono.	I movimenti, sono sufficientemente corretti. I risultati dell'azione sono adeguati.	L'esecuzione dei movimenti è approssimativa e denota un insufficiente impegno. Il risultato dell'azione non è sempre adeguato.	Lo scarso impegno causa una non corretta padronanza delle modalità di esecuzione degli esercizi e rende inefficace l'azione compiuta.	Totale disinteresse per l'attività svolta, si rifiuta di eseguire qualsiasi attività anche la più semplice.	20 %
Aspetto tecnico e tattico degli sport individuali e di squadra	Applica soluzioni, tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco.	Utilizza correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco.	Esegue correttamente i fondamentali.	Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo causa poco impegno.	Non sa eseguire i fondamentali; si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio.	Si rifiuta di mettere in pratica semplici azioni motorie.	20 %
Aspetto cognitivo	Conosce gli argomenti in modo completo e dettagliato, utilizza in modo corretto la terminologia specifica. Collega le conoscenze teoriche acquisite con gli aspetti operativi sperimentati.	Conosce discretamente i contenuti della materia e adotta un linguaggio appropriato. Sa cogliere i riferimenti teorici essenziali nello svolgimento delle attività.	Conosce e comprende i contenuti fondamentali. Utilizza un lessico sufficientemente adeguato.	Conosce parzialmente gli argomenti. Ha un uso talvolta impreciso ed approssimativo dei termini specifici.	Mostra gravi lacune nella conoscenza degli argomenti; l'esposizione e l'espressione sono carenti.	Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile, elaborazione di testi poco coerenti e gravemente lacunosi, o consegna in bianco.	20 %
Aspetto comportamentale	Propositivo sempre partecipa rispetto a qualsiasi attività didattica proposta. Elevato il suo interesse verso la disciplina, nella quale si impegna costantemente. Svolge un ruolo positivo all'interno del gruppo essendo coinvolgente con i compagni. Corretto e responsabile, si impegna con rigore e metodo.	Partecipa attivamente. Discreta o buona la collaborazione con i compagni. Impegno costante ed adeguato. Corretto e responsabile nei confronti dell'insegnante e del gruppo di pari.	Collabora. Con i compagni si impegna a sufficienza, rispettando le regole stabilite.	Partecipa in modo discontinuo ed è talvolta poco collaborativo. Adotta talora comportamenti di disturbo e si impegna in modo superficiale.	Partecipa, solo se sollecitato, disinteressato subisce, quasi passivamente, la lezione. Poco collaborativo, non osserva il regolamento d'istituto ed il patto di corresponsabilità. Disturba lo svolgimento delle lezioni.	Non partecipa disattendendo completamente il rispetto delle regole.	40 %